

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.КУБОВО  
ПУДОЖСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

186 178, Пудожский район, п.Кубово, ул. Спортивная, д.47. Тел. (81452) 3-42-41. Факс 3-42-41. Электронная почта: kbovoscool@yandex.ru

Согласовано  
Протокол педсовета № 5  
От 16.04.2022г.

Утверждено

Приказ № 9-к от 17.04.22г.

Директор школы

Мороченец Т.А.

## Концепция развития

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы п.Кубово

март-декабрь 2021г

## Введение

Концепция развития МКОУ ООШ п. Кубово разработана на период с 2021 по 2022 год.

Концепция развития предназначена для определения перспективных направлений развития школы на основе анализа и критического осмысления деятельности за последние годы. В ней отражены тенденции изменения школы, охарактеризованы главные направления развития, основные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов и меры по обновлению содержания и организации образовательного процесса и управления школой на основе инновационных процессов. Их выбор обусловлен результатами анализа рисков развития школы.

Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста обучающихся, формирования ключевых компетентностей, готовности к продолжению образования.

Концепция разработана с учетом результатов самообследования МКОУ ООШ п. Кубово в рамках реализации федерального проекта «500+», что может служить основанием ее действенности и эффективности.

Концепция развития разработана на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
- Национальный проект РФ «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
- Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
- Закон РК «Об образовании» от 20 декабря 2013 года N 1755-ЗРК (в действующей редакции)
- Государственная программа Республики Карелия "Развитие образования" на 2014-2025 годы (Постановление Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года N 196-П)
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Республике Карелия (Постановления правительства, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Республики Карелия);
- Устав и локальные акты МКОУ ООШ п. Кубово

Концепция предназначена для реализации приоритетной цели ОО: повышение качества образования в МКОУ ООШ п. Кубово путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Миссия школы заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

## Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

В МКОУ ООШ п. Кубово реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

В рамках внеурочной деятельности, которая является частью образовательной программы, в школе организованы кружки и секции для обучающихся 1-9 классов различных направлений:

1. Художественно-эстетическая направленность
2. Научно-техническая направленность
3. Естественнонаучная направленность.
4. Социально-педагогическая направленность
5. Физкультурно-спортивная направленность

В настоящий момент преподавание в школе ведется по всем предметам, однако школа испытывает дефицит педагогических кадров. Учитель английского языка является совместителем.

Контингент педагогических работников описан ниже в таблицах.

Педагогический стаж

Всего	До 5 лет	5-30 лет	Свыше 30
13	3	5	5

Уровень образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
13	6	7

Квалификация учителей:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
13			13	

Возраст сотрудников:

Всего	До 30	30-55	Более 55
13	1	7	5

Средний возраст педагогов – 40 лет.

В целях координации действий педагогического состава и планирования методической работы в школе действует 1(одно) методическое объединение. Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения

квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние четыре года.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, многие из учителей проучились на 3-4 курсах различной направленности и тематике, в том числе по ФГОС - 100 % учителей школы.

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении со среднесписочной численностью в 2020 г - 42 обучающихся и 27 воспитанников дошкольных групп. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 14 человек, по общеобразовательной программе основного общего образования – 28 человек.

Наблюдается значительное снижение среднесписочного количества обучающихся за прошедший год: 2020 – 51 чел., 2019 - 55 чел. Это связано с отсутствием рабочих мест в населенных пунктах Пудожского района п.Кубово, д.Кубовская, молодые семьи вынуждены переезжать в поисках работы в крупные города. Средняя наполняемость классов составляла в 2020 году 5 человек. Снижение количества обучающихся в сравнении с прошлым годом произошло на всех уровнях школы.

В школе нет обучающихся с ОВЗ.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий.

Проблемой для нашего поселка остается отсутствие стабильного и высокоскоростного Интернета. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствие высокоскоростного Интернета на закрепленных за школой территориях, устойчивой мобильной связи;
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др.;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

После длительного отсутствия детей в школе, без прохождения адаптационного периода в начале учебного года со второй недели сентября начались ВПР. В результате обучающиеся некоторых классов не справились с частью работ. Школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами и стала участницей проекта «500+».

По результатам промежуточной аттестации процент обучающихся, успевающих на «4» и «5», снизился. При этом на протяжении последних четырех лет выпускники школы успешно сдавали ГИА.

Остается стабильно высоким удельный вес численности учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Незначительно увеличилось число победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад.

Школа имеет неплохую материально-техническую базу. В здании школы 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека. Имеется компьютерный класс, выход в сеть «Интернет» и в локальную сеть. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, но связь в Кубово неустойчивая, поэтому возникают периодически проблемы со связью. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью и компьютерным оборудованием (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, АРМ учителя – ноутбук и МФУ). Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 1 единица в 2020 году. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося соответствует нормам СанПиН.

Школа 100 % обеспечивает учащихся необходимой учебной и учебно-справочной литературой. Библиотечный фонд постепенно обновляется, ветхий фонд списывается. Читальный зал библиотеки оборудован стационарным компьютером с МФУ и выходом в Интернет. Имеется медиатека, которой активно пользуются педагоги и обучающиеся.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В рамках проекта «500+» проведено выборочное анкетирование всех участников образовательных отношений, в результате которого в учреждении выявлен высокий риск факторов:

- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся. Данный фактор приводит к значительному снижению образовательных результатов. На практике школы редко применяют механизмы поддержки обучающихся с рисками неуспешности, напротив, однажды оказавшись среди «слабых» обучающихся, школьнику будет крайне непросто самостоятельно избавиться от этого статуса. Однако ситуация помощи отдельному обучающемуся аналогична логике адресной помощи школе: низкие результаты – это лишь индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.

- «Низкий уровень вовлеченности родителей». Часто родители не знают о доступных способах поддержания учебного процесса своих детей, а школа не может обеспечить должного уровня консультаций. Невовлеченные родители могут снижать учебную мотивацию за счет предъявления завышенных требований, или напротив демонстративного безразличия к учебным делам школьника.

При оценке рисков школы имеют среднюю значимость следующие факторы: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с ОВЗ, низкая учебная мотивация обучающихся.

Низкую значимость имеют следующие факторы риска: низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, пониженный уровень школьного благополучия, низкий уровень дисциплины в классе.

Анализируя данные факторы, педагогический совет выявил прямую связь фактора «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» с низким уровнем вовлеченности родителей. Поэтому школа разработала среднесрочную программу развития, направленную на снижение рисков данных факторов и реализацию мер, позволяющих добиться данной цели.

### **Цели и задачи развития образовательной организации**

Для снижения выявленных рисков разработаны программы:

- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- «Низкий уровень вовлеченности родителей»

<b>Факторы риска</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Провести диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности, направленную на выявление причин затруднения
		Реализовывать дифференцированный подход в обучении, применять технологии индивидуализации образования
		Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Развивать метапредметные навыки, навыки самообучения, самовоспитания, самореализации у обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Расширять взаимодействие между семьей и школой для решения проблемы учебной неуспешности
2. Низкий уровень вовлеченности родителей	Повышение к 2022 году уровня вовлеченности родителей за счет создания условий для эффективного взаимодействия с родителями	Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со Школой
		Расширять формы работы с родителями

### Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности, направленную на выявление причин затруднения	Диагностика обучающихся	заместитель директора по УВР
		Собеседование с учителями-предметниками	заместитель директора по УВР
		Ежеурочный мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах;</li> <li>✓ контроль усвоения материала;</li> <li>✓ проверка в ходе урока степени понимания обучающимися основных элементов излагаемого</li> </ul>	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители



		материала; ✓ отслеживание выполнения домашнего задания	
		Собеседование с родителями	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Реализовывать дифференцированный подход в обучении, применять технологии индивидуализации образования	Включить в план работы МО школы вопрос по дифференциации обучения, использованию технологий индивидуализации образования	заместитель директора по УВР
		Провести педсовет «Приемы и методы дифференцированного обучения для преодоления учебной неуспешности»	Директор
		Проведение открытых уроков и мероприятий внеурочной деятельности по обмену опытом по теме «Приемы, методики и технологии по работе с детьми с рисками учебной неуспешности»	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам овладения методами диагностического и формирующего оценивания	директор, заместитель директора по УВР
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Круглый стол по обмену опытом по теме «Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся»	заместитель директора по УВР
		Создать условия для обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по программам психологического сопровождения обучающихся	директор, заместитель директора по УВР
		Деятельность по поддержке благоприятного психологического климата в классах	классные руководители

	Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования	заместитель директора по УВР, классные руководители
	Взаимодействие со специалистами МКОУ Центр ПМСС Пудожского района по вопросам оказания помощи педагогам школы в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	директор, заместитель директора по УВР
	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	социальный педагог
Развивать метапредметные навыки, навыки самообучения, самовоспитания, самореализации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	В случае выявления проблем с грамотностью чтения и информационной грамотностью больше внимания на уроке уделять работе с текстом, детальному разбору заданий	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение дополнительных занятий во внеурочное время	учителя-предметники
	Выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного материала к определенному уроку и обращение к ранее изученному в процессе освоения нового	учителя-предметники
	Вовлечение детей в мероприятия воспитательной системы школы	классные руководители
	Проведение тематических классных часов	классные руководители
	Корректировка образовательных программ (при необходимости по результатам проведенной диагностики)	заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	Расширять взаимодействие между семьей и школой для решения проблемы учебной неуспешности	Консультации, индивидуальные беседы с родителями	заместитель директора по УВР, классные руководители
		Привлечение родителей в проведение открытых уроков и внеклассных Мероприятий	заместитель директора по УВР, классные руководители
		Регулярный контроль семей «группы риска»	заместитель директора по УВР, классные руководители
		Просветительская работа с родителями родителей через классные родительские собрания	заместитель директора по УВР, классные руководители
Низкий уровень вовлеченности родителей	Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой	Мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой	заместитель директора по УВР, классные руководители
		Психологические тренинги с родителями	Педагог-психолог
	Расширять формы работы с родителями	Создать условия для обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам организации взаимодействия с Родителями	директор, заместитель директора по УВР
		Разработать комплекс мер по вовлечению родителей в управление школой	директор, заместитель директора по УВР, классные руководители
		Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов	директор, заместитель директора по УВР, классные руководители
		Информационно-просветительская деятельность с родителями, проведение школьных родительских собраний, круглых столов	директор, заместитель директора по УВР, классные руководители
		Вовлечение родителей в систему дополнительного образования	директор, заместитель директора по УВР, классные руководители

### **Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

Для реализации «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкий уровень вовлеченности родителей» будут созданы творческие группы. Вопросы проведения мониторинга хода выполнения программ, подведения промежуточных итогов, корректировки программ будут рассматриваться педагогическим советом школы.